

## 5.3 Matériel



# TRAVAIL PRÉPARATOIRE

## 1. TRACER LE PORTRAIT DE LA POPULATION DE SA RÉGION \*

Voici différentes questions permettant de dresser un profil de la diversité de la population dans votre région. Bien sûr, il pourrait y avoir de nombreuses autres questions (concernant par exemple, le revenu, l'alphabétisation, l'âge, etc.), nous nous concentrerons ici à cibler la présence des femmes autochtones, des femmes racisées, immigrantes et réfugiées, de femmes en situation de handicap et de celles de la diversité sexuelle.

**Où trouvez l'information?** Pour chacune des questions, une référence web est fournie afin que vous puissiez consulter les données en ligne. Si vous préférez, vous pouvez utiliser toute autre source statistique produite par une institution de votre région (Municipalités, CÉGEP ou université, institut statistique, etc.). L'idée est davantage d'avoir un portrait global de votre région plutôt que de répondre systématiquement à toutes les questions.

\* La « *région* » réfère ici au territoire couvert par votre organisme, mais si vous avez décidé de concentrer votre action sur un territoire particulier (ex. un quartier ou une MRC), libre à vous d'étudier les caractéristiques de celui-ci plutôt que de toute la région desservit. Ceci dit, certaines des références présentées ici ne couvrent que les régions administratives du Québec, votre échantillon variera donc selon les sources consultées. Bien qu'il ne s'agira pas d'un portrait statistique « scientifique », il sera tout de même informatif!

**Comment utiliser le [site de Statistiques Canada présentant l'enquête nationale auprès des ménages de 2011](#)?** Plusieurs des réponses se trouvent sur ce site web.

- (1) Sous géographie, sélectionnez votre région. En cas de doute, cliquer sur le lien « index géographique », cliquez ensuite sur « Québec » puis sur la région de votre choix.
- (2) Sous sexe, sélectionnez « sexe féminin »
- (3) Pour âge, laissez l'option par défaut : « population totale dans les ménages... »
- (4) Cliquer « soumettre »

(5) Vous pouvez ensuite survoler les différentes catégories en descendant sur la page. Pour aller plus vite, vous pouvez utiliser la fonction « recherche » disponible dans les outils de votre navigateur (ou par le raccourci clavier : [ctrl]+ [f])

(6) les données étant présentées en nombre de personnes, il faut reporter la quantité choisie sur la population totale pour obtenir le pourcentage.

Exemple : Pour la population du Québec, j'obtiens :

- une population féminine totale de : 3 918 470 (première case en haut, à gauche)
- une population totale de « minorité visible » de : 431 695

Je calcule  $431\,695 \div 3\,918\,470 \times 100 = 11 \%$

Je peux donc en conclure que les femmes racisées représentent environ 11 % de la population desservie par le Regroupement québécois des CALACS.

## IDENTITÉS RACISÉES

### 1. Quelle proportion des femmes est racisée ou non blanche?

Consultez la catégorie « Totale de la population des minorités visibles » du [site de Statistiques Canada... 2011](#)

## DIVERSITÉ LINGUISTIQUE

### 2. Quelle proportion de la population féminine ne parle pas français?

Sous la catégorie « Population totale selon la connaissance des langues officielles » du [site de Statistiques Canada... 2011](#), vous trouverez le nombre de femmes parlant « anglais uniquement » et celui « ni français ni anglais » que vous pourrez additionner.

### 3. Quelles sont les principales langues maternelles autres que le français?

En consultant les catégories sous « Population totale dans les ménages privés selon la langue maternelle » du [site de Statistiques Canada... 2011](#), choisissez les cinq langues dont le nombre est le plus élevé.

## POPULATION IMMIGRANTE

Pour cette section, consultez les tableaux de votre région administrative dans la publication du Ministère de l'Immigration, de la diversité et de l'inclusion (2014). [Portraits régionaux, 2003-2012 – Caractéristiques des immigrants établis au Québec et dans les régions en 2014](#). Utiliser les données en pourcentage de la dernière colonne à droite, se référant aux personnes ayant immigré entre 2003 et 2012. Notez qu'il s'agit ici de la population des deux sexes.

### 4. À quelle catégorie d'immigration appartiennent les personnes immigrantes de votre région?

Immigration économique :  
Regroupement familial :

Réfugiés :  
Autres :

### 5. Qu'est-ce que les données nous apprennent sur le taux de scolarisation de la population immigrante de cette région?

Interprétez les données présentées dans la catégorie « Scolarité des immigrants de 15 ans et plus » sachant que 13 ans de scolarité est l'équivalent d'un diplôme collégial, 16 ans d'un Baccalauréat et 17 ans et + d'études supérieures.

### 6. De quelles régions et pays sont originaires les nouveaux et nouvelles arrivantes? Est-ce que certains pays sont davantage représentés?

Interprétez les données présentées dans le tableau b « Lieu de naissance des immigrants... » vous pouvez, si vous le souhaitez, noter les pourcentages associés aux régions (sous-continent) ou aux principaux pays.

## PRÉSENCE DES PREMIÈRES NATIONS ET TERRITOIRES AUTOCHTONES

### 7. Dans quel(s) territoire(s) autochtone est située votre région?

En cas de doutes, renseignez-vous auprès de personnes autochtones.

### 8. Quelles sont les communautés autochtones présentes dans votre région?

Référez-vous au besoin à la [carte interactive des profils des Premières nations](#) ou à la [carte des communautés amérindiennes et inuites du Québec](#).

### 9. Quelle proportion de la population féminine s'identifie comme autochtone?

Consultez la catégorie « Identité autochtone » du [site de Statistiques Canada... 2011](#)

### 10. Quelle est le taux d'incapacité chez les femmes de votre région?

Consultez le tableau [Taux d'incapacité selon le sexe et l'âge, population de 15 ans et plus, Québec et régions sociosanitaires de la Banque de données des statistiques officielles sur le Québec](#). Un menu déroulant (sous le titre à gauche) vous permet de choisir votre région.

### 11. Quelle sont les type de limitations fonctionnelles les plus courantes dans votre région?

Consultez le tableau [Taux d'incapacité selon le type d'incapacité, Québec et régions sociosanitaires de la Banque de données des statistiques officielles sur le Québec](#). Vous pouvez prendre en notes les différents pourcentages ou seulement noter les limitations prédominantes. Des définitions sont disponibles en bas du tableau.

## DIVERSITÉ SEXUELLE

Bien qu'on considère généralement que la population lesbienne représente 10 % des femmes<sup>1</sup>, les rares données statistiques à ce sujet tracent un portrait souvent inférieur à la réalité. Ainsi, lors de l'Enquête de santé dans les collectivités canadiennes de Statistiques Canada, 96,8 % des Québécoises déclarent être hétérosexuelles (1,1 % lesbiennes, 1,2 % bisexuelles, 0,4 % : ne sait pas et 0,5 % refuse de répondre)<sup>2</sup>.

### 12. Qu'en est-il dans votre région? Avez-vous des données ou observations au sujet de la diversité sexuelle?

---

<sup>1</sup> Voir entre autres les [publications sur la santé des lesbiennes du Réseau québécois d'action pour la santé des femmes](#).

<sup>2</sup> Répartition de la population québécoise âgée de 18 à 59 ans (au cours de la période 2005 -2009) selon le sexe et l'orientation sexuelle auto-déclarée. Analyse secondaire des données de l'Enquête de santé dans les collectivités canadiennes. [Chaire de recherche sur l'homophobie. 2001. Portrait sociodémographique et de santé des populations lesbiennes, gaies et bisexuelles au Québec](#), p.9.

## 2. TRACER LE PROFIL DES MEMBRES DE SON CENTRE (TRAVAILLEUSES, MEMBRES DE LA COLLECTIVE, MILITANTES, FEMME EN SUIVI)

	Nombre de personnes total	S'identifiant comme Autochtones, Métis ou Inuit	S'identifiant comme appartenant à la diversité sexuelle	S'identifiant comme femme racisée et/ou comme Immigrante ou Réfugiée	S'identifiant comme ayant une limitation fonctionnelle	Total des femmes s'identifiant à la diversité ou aux peuples autochtones Nombre et %
Travailleuses permanentes						
travailleuses contractuelles et stagiaires						
Membres de la collective						
Autres militantes actives						
Femmes en suivi (statistique 2014)						
Total						

## 3. VOTRE CENTRE EST-IL ACCESSIBLE AUX PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE?

- a) Oui totalement
- b) partiellement (ex. la salle de réunion, mais pas les bureaux), précisez :
- c) non