

4.2 Accessibilité universelle



1 H



4.2 Accessibilité universelle



Module 4
(pp.37 à 47)

✓ Laptop et projecteur

✓ Cahier

✓ balles

Objectifs

- Étudier la notion d'accessibilité universelle et ses différentes dimensions;
- Partager des exemples de mesures d'accessibilité pouvant être appliquées dans les organismes communautaires;
- Offrir des moyens concrets pour adopter des mesures d'accessibilité en abordant les questions de planification et de financement.

Concepts-clés

- accessibilité universelle
- capacitisme ou handicapisme

Ce module est très théorique et n'offre qu'une rapide introduction aux principes d'accessibilité universelle. Des activités (telles que des marches exploratoires et des mises en situation) devraient compléter cette présentation afin de sensibiliser les participantes. Des organismes offrant des formations spécifiques sur le sujet sont listés dans la section « Accessibilité » du document *Quelques ressources* (Module 5, p. 27).

A. Qu'est-ce que l'accessibilité universelle



45 min



➔ Dans vos mots, comment définissez-vous l'accessibilité universelle?

Lecture en groupe : des exemples de mesures d'accessibilité pour chacune des dimensions.



4.2 Accessibilité



Module 4



- ➔ Avez-vous des exemples d'accommodements que vous avez réalisés dans votre Centre?

B. En résumé...



10 min

Debout, en cercle, les participantes se lancent une balle. Celle qui l'attrape doit répondre à la question le plus rapidement possible avant de lancer la balle à nouveau. Selon le nombre de participantes, plusieurs balles peuvent progressivement être intégrées.

- ➔ Nommez un mot qui vous vient à l'esprit lorsqu'il est question d'accessibilité universelle.
- ➔ Donnez un exemple de mesure d'accessibilité.