

3.2 De l'IF à l'IFI : Revisiter les trois grands principes fondateurs



2 H



3.2 IFI 3 principes



Module 3
(pp.5, 6 et 11)
Annexe A
Le Tableau

- ✓ Laptop et projecteur
- ✓ Cahier
- ✓ 3.2 Matériel

Objectifs

- Revisiter les principes, objectifs et stratégies de l'intervention féministe;
- Explorer l'évolution de ces outils d'intervention au sein de l'approche féministe intersectionnelle;
- Réfléchir ensemble aux réalités particulières des femmes de ladite diversité et des femmes autochtones, et aux moyens d'offrir des interventions adaptées à leurs besoins spécifiques tels que définis par ces femmes.

Concepts-clés

- androcentrisme
- ethnocentrisme
- hétéronormativité
- capacitisme
- essentialisme
- binarité
- syndrome de stress post-traumatique lié à la colonisation
- relativisme culturel

A. Revisiter les trois grands principes de l'intervention féministe avec des lunettes intersectionnelles



45 min

Présentation : *Comment lire le tableau comparatif IF → IFI*

Présentation : *Relecture intersectionnelle des trois principes fondateurs de l'intervention féministe*

Les *Objectifs et stratégies de l'intervention féministe mainstream* devraient avoir été discutés en groupe préalablement. (voir Fiche 2.1 : Activité D)



3.2. IFI



Annexe A
Le Tableau

B. Objectifs et stratégies de l'intervention féministe : une relecture intersectionnelle

Formation d'équipes de 3 à 5 participantes.

Chaque équipe reçoit une page de consignes et 12 papiers présentant un objectif ou une stratégie de l'intervention féministe. (3.2 Matériel)

1 copie de
2.2 Matériel
par équipe



20-30 min

Travail personnel : Chacune pige un papier et répond aux questions suivantes en notant ses réponses dans le tableau.

- De quelle manière vous y prenez-vous pour atteindre cet objectif de l'intervention féministe ou pour appliquer cette stratégie? Nommer une pratique (ex. outil ou activité) que vous utilisez et qui contribue à l'atteinte de cet objectif ou à l'application de cette stratégie.
- Dans le cadre d'une intervention auprès de femmes de ladite diversité ou de femmes autochtones, quels sont, selon vous, les aspects à prendre en compte pour atteindre cet objectif ou appliquer cette stratégie?
- Croyez-vous que la pratique que vous avez identifiée (question a) puisse être adaptée afin de mieux répondre à la diversité des réalités des femmes?

Lecture individuelle : Dans un deuxième temps, chacune lit les pages du tableau correspondant à son énoncé et complète sa réponse au besoin.

L'exercice est répété avec un autre énoncé jusqu'à ce que le temps imparti avant la mise en commun soit écoulé.



Annexe A
Le Tableau

Mise en commun : Les participantes partagent leur travail avec les autres membres de l'équipe en orientant la discussion vers les idées permettant d'enrichir l'intervention auprès des femmes de ladite diversité et des femmes autochtones.



30 min

De retour en grand groupe, les participantes partagent les réflexions menées en équipe.

- ➡ Avez-vous identifié certaines pratiques davantage susceptibles d'être adaptées à la diversité des réalités et des besoins des femmes?
- ➡ Quelles conclusions tirez-vous de cet exercice?



15 min