

# 3.1 L'intervention féministe en agression sexuelle au Québec



45 min



3.1 Intervention féministe en ACS



Module 2  
(pp.1-2)  
Module 3  
(pp.1 à 11)

- ✓ Tableau
- ✓ Laptop et projecteur
- ✓ Cahier

## Objectifs

- Retracer le contexte d'émergence de l'intervention féministe en matière d'agression à caractère sexuel;
- Discuter des défis actuels que rencontre l'approche défendue par les CALACS;
- Revisiter les principes, objectifs et stratégies de l'intervention féministe.

## Concepts-clés

- intervention féministe
- socialisation
- oppression intériorisée
- triangle du sauvetage

### A. Brise-glace : Ce qui fait de moi une bonne intervenante

*S'il s'agit de la première activité de l'atelier, cette activité peut se réaliser pendant le tour de table alors que chacune des participantes se présente.*

À tour de rôle, les participantes nomment une qualité ou caractéristique personnelle qui fait d'elle une bonne intervenante. Ses collègues peuvent compléter au besoin.

- ➔ Quelle est la qualité personnelle qui fait de vous une bonne intervenante?

L'animatrice note les qualités au tableau. Elle pourra ensuite s'y référer au cours de l'activité D. *Objectifs et stratégies de l'Intervention féministe* afin d'illustrer ces dernières avec des exemples concrets tirés du « savoir-être » des intervenantes.



5-10 min

## B. Les origines de l'intervention féministe en agressions sexuelles



5-10 min

Lecture individuelle : À propos et *Les origines de l'intervention féministe en agressions sexuelles au Québec*

- ➔ Selon vous, pourquoi Griffin (1972) affirme-t-elle que « le **processus de socialisation** mène au viol »? Et Brownmiller que « les femmes sont dressées pour être victimes du viol »?
- ➔ Que pensez-vous de ces affirmations? Ont-elles toujours leur raison d'être?
- ➔ Comment définissez-vous la « socialisation »?  
Au besoin, lecture de la définition du lexique.

Présentation : *La création de ressources par et pour les femmes*

- ➔ Si l'on compare le contexte actuel dans lequel évolue votre pratique d'intervention avec le contexte d'émergence de l'intervention féministe... selon vous, qu'est-ce qui a changé?
- ➔ Ces changements ont-ils des impacts sur votre pratique d'intervention? De quelle manière?

Lecture en groupe : « Les CALACS en marche vers une plus grande inclusion des femmes »



3.1

Diapos 1 à 8



Module 3  
pp. 1 à 4



5-10 min

## C. Quelques influences



5-10 min

- ➔ Quelles autres approches influencent votre pratique d'intervention?
- ➔ Connaissez-vous la thérapie radicale? Avez-vous recours à certains de ses outils dans le cadre de votre pratique d'intervention?
- ➔ Dans votre pratique, vous référez-vous aux 14 étapes du processus de guérison?

Lecture en groupe : « *Le courage de guérir* » les 14 étapes du processus de guérison



Module 3  
pp.7 à 9

## D. Objectifs et stratégies de l'intervention féministe



10 min

Lecture en groupe : *Principes, objectifs et stratégies de l'intervention féministe*

À tour de rôle, les participantes lisent à haute voix les objectifs et stratégies et donnent un exemple de celui-ci dans leur pratique.

- ➔ Comment se traduit ce principe dans votre pratique? Avez-vous un exemple?



Module 3  
pp. 5 - 6