

3.1 L'intervention féministe en agression sexuelle au Québec



45 min



3.1 Intervention féministe en ACS



Module 2
(pp.1-2)
Module 3
(pp.1 à 11)

- ✓ Tableau
- ✓ Laptop et projecteur
- ✓ Cahier

Objectifs

- Retracer le contexte d'émergence de l'intervention féministe en matière d'agression à caractère sexuel;
- Discuter des défis actuels que rencontre l'approche défendue par les CALACS;
- Revisiter les principes, objectifs et stratégies de l'intervention féministe.

Concepts-clés

- intervention féministe
- socialisation
- oppression intériorisée
- triangle du sauvetage

A. Brise-glace : Ce qui fait de moi une bonne intervenante

S'il s'agit de la première activité de l'atelier, cette activité peut se réaliser pendant le tour de table alors que chacune des participantes se présente.

À tour de rôle, les participantes nomment une qualité ou caractéristique personnelle qui fait d'elle une bonne intervenante. Ses collègues peuvent compléter au besoin.

- ➔ Quelle est la qualité personnelle qui fait de vous une bonne intervenante?

L'animatrice note les qualités au tableau. Elle pourra ensuite s'y référer au cours de l'activité D. *Objectifs et stratégies de l'Intervention féministe* afin d'illustrer ces dernières avec des exemples concrets tirés du « savoir-être » des intervenantes.



5-10 min

B. Les origines de l'intervention féministe en agressions sexuelles



5-10 min

Lecture individuelle : À propos et *Les origines de l'intervention féministe en agressions sexuelles au Québec*

- ➔ Selon vous, pourquoi Griffin (1972) affirme-t-elle que « le **processus de socialisation** mène au viol »? Et Brownmiller que « les femmes sont dressées pour être victimes du viol »?
- ➔ Que pensez-vous de ces affirmations? Ont-elles toujours leur raison d'être?
- ➔ Comment définissez-vous la « socialisation »?
Au besoin, lecture de la définition du lexique.

Présentation : *La création de ressources par et pour les femmes*

- ➔ Si l'on compare le contexte actuel dans lequel évolue votre pratique d'intervention avec le contexte d'émergence de l'intervention féministe... selon vous, qu'est-ce qui a changé?
- ➔ Ces changements ont-ils des impacts sur votre pratique d'intervention? De quelle manière?

Lecture en groupe : « Les CALACS en marche vers une plus grande inclusion des femmes »



3.1
Diapos 1 à 8



Module 3
pp. 1 à 4



5-10 min

C. Quelques influences



5-10 min

- ➔ Quelles autres approches influencent votre pratique d'intervention?
- ➔ Connaissez-vous la thérapie radicale? Avez-vous recours à certains de ses outils dans le cadre de votre pratique d'intervention?
- ➔ Dans votre pratique, vous référez-vous aux 14 étapes du processus de guérison?

Lecture en groupe : « *Le courage de guérir* » les 14 étapes du processus de guérison



Module 3
pp.7 à 9

D. Objectifs et stratégies de l'intervention féministe



10 min

Lecture en groupe : *Principes, objectifs et stratégies de l'intervention féministe*

À tour de rôle, les participantes lisent à haute voix les objectifs et stratégies et donnent un exemple de celui-ci dans leur pratique.

- ➔ Comment se traduit ce principe dans votre pratique? Avez-vous un exemple?



Module 3
pp. 5 - 6